

宮崎国際大学教育学部紀要

教育科学論集

【第4号 2017 年】

【目 次】

【論文】

通常の学級における発達障害への支援

ーASD と ADHD が併存している中学生への学習支援と通常学級への適応のためのエッセンスー

高野 美智子・安東 末廣・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1

自他の生命を尊重する思いやりのある子どもを育てる学級経営についての一考察

ー「自分のよさを生かし、伸ばす」指導を通してー

釋迦堂 幾則・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・16

小学校英語資料の言語材料に関する一考察

ーあいさつ表現 “How are you?” の応答を中心にー

村端 佳子・村端 五郎・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・27

小学校英語における教室内コミュニケーション能力の育成に関する提言

ー定型表現能力とインタラクション能力を中心としてー

村端 佳子・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・39

教員としての子ども観と教育観に関する省察

橋口 泰宜・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・51

「音楽」の授業における観点別評価の試み

日高 まり子・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・68

学校教育における音楽の授業づくり

～教師の自己フィードバック「Teaching Essence(授業組立の要素)」の視点から～

日高 まり子・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・81

音楽指導における学習のねらいに関する一考察

～音や音楽のもつ機能の効果的活用～

日高 まり子・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・90

音の出る玩具の製作と活用

守川 美輪・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・100

宮崎国際大学

Miyazaki International Collage

